

**CRITERI DI VALUTAZIONE**  
**A.S. 2020-2021**  
**(con integrazioni relative alla**  
**didattica digitale integrata - DDI)**

Conoscenza/Comprensione/ Abilità	Voto	Competenze
<b>descrittori</b>		<b>descrittori</b>
Non conosce	1	Non opera
Gravissime lacune nelle conoscenze di base e inadeguata comprensione delle consegne	2	Incapacità di operare su elementi semplici neppure con la guida del docente
Gravi lacune nelle conoscenze di base e inadeguata comprensione delle consegne	3	Incapacità di aderire alle consegne, nonostante qualche conoscenza dei contenuti
Conoscenza lacunosa e superficiale, con difficoltà nel riconoscimento delle consegne	4	Applicazione delle conoscenze in modo precario e frammentato
Conoscenza superficiale dei concetti, imparati in modo mnemonico, senza adeguata rielaborazione	5	Applicazione delle conoscenze solo se guidato e in modo non organico e parziale
Conoscenza degli argomenti di base, pur in presenza di alcune incertezze e ancora scarso approfondimento	6	Applicazione con sufficiente autonomia dei saperi essenziali, pur in presenza di alcune fragilità  <b>DDI: l'alunno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa corrispondere alle richieste di lavoro da casa</li> <li>• ha avuto un progressivo miglioramento nell'uso dei mezzi digitali (programmi e strumenti)</li> </ul>
Conoscenza degli argomenti con un discreto livello di approfondimento	7	Applicazione delle conoscenze con un soddisfacente livello di autonomia <b>DDI: l'alunno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa ristrutturare il proprio modo di apprendere</li> <li>• progredisce nel proprio modo di apprendere dentro un processo graduale e innovativo rispetto agli obiettivi della disciplina</li> </ul>
Conoscenza degli argomenti con un buon livello di analisi e sintesi	8	Applicazione sicura delle conoscenze, con autonoma capacità di rielaborazione personale <b>DDI: l'alunno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa organizzare efficacemente il proprio lavoro, utilizzando i nuovi strumenti a disposizione</li> <li>• contribuisce positivamente al lavoro di gruppo</li> </ul>

<p>Conoscenza disciplinare sicura e approfondita, ottimo grado di rielaborazione personale e di contestualizzazione</p>	<p>9</p>	<p>Applicazione delle conoscenze in totale autonomia e con un'ottima padronanza dei saperi</p> <p><b>DDI: l'alunno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sa trasformare condizioni impreviste di apprendimento in situazione in ulteriori opportunità di crescita culturale/professionale</b></li> <li>• <b>acquisisce in modo partecipato e rielabora autonomamente i contenuti disciplinari veicolati con le nuove modalità di insegnamento</b></li> </ul>
<p>Collegamento tra conoscenze afferenti ambiti pluridisciplinari con puntuale utilizzo del lessico specifico delle discipline e delle loro idee-chiave</p>	<p>10</p>	<p>Applicazione delle conoscenze anche in situazioni complesse e in contesti non noti, con eccellente capacità deduttiva e di rielaborazione personale con esiti originali, segno di una autonomia matura.</p> <p><b>DDI: l'alunno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>caratterizza e definisce in modo autonomo il processo di insegnamento/apprendimento</b></li> <li>• <b>mette a disposizione del gruppo-classe le nuove acquisizioni disciplinari, tecniche e pratiche, in un'ottica di condivisione</b></li> </ul>

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**  
(IN OSSERVANZA DEL DECRETO LEGGE 1° SETTEMBRE 2008, N.137)

Il voto di condotta viene attribuito dal Consiglio di Classe, durante gli scrutini, in base alle seguenti indicazioni approvate dal Collegio Docenti:

<b>Voto 10</b>	Lo studente manifesta un comportamento partecipe, responsabile e costruttivo. Oltre alla correttezza formale, al rispetto delle regole, alla continuità e qualità dell'impegno, esprime una autonoma e personale capacità di rielaborare, sintetizzare e assimilare contenuti e forme dell'apprendimento, del vivere sociale, della maturazione condivisa con i compagni. <b>DAD: utilizzo rispettoso verso i diversi interlocutori, docenti e compagni, dei nuovi strumenti, con atteggiamento totalmente collaborativo</b>
<b>Voto 9</b>	Lo studente manifesta un comportamento partecipe, responsabile e costruttivo. E' corretto sul piano formale e rispettoso delle regole, nonché costante nell'impegno. Aderisce alle richieste di collaborazione e/o moderazione espresse dagli insegnanti e dai compagni di classe. <b>DAD: comportamento corretto nella relazione educativa all'interno del nuovo contesto di apprendimento a distanza</b>
<b>Voto 8</b>	Lo studente manifesta un comportamento rispettoso delle regole, è corretto nei confronti dei compagni e degli insegnanti. E' partecipe e impegnato, pur in modo talvolta meccanico e poco consapevole. Frequenta regolarmente e puntualmente le lezioni. <b>DAD: autonomia nel lavoro, anche senza il controllo del professore</b>
<b>Voto 7</b>	Lo studente manifesta un comportamento quasi sempre corretto e conforme alle norme che regolano la vita dell'istituto. La partecipazione e l'impegno sono talvolta inadeguati. Le assenze e i ritardi vengono comunque sempre giustificati. <b>DAD: capacità di dare aiuto</b>
<b>Voto 6</b>	Lo studente manifesta un comportamento nel complesso accettabile nei confronti dell'istituzione scolastica, pur in presenza di intemperanze e discontinuità nell'impegno e nella partecipazione. In alcuni casi sono stati presi nei suoi confronti provvedimenti disciplinari, note e/o sospensioni brevi (1-3 giorni). A seguito delle sanzioni la sua situazione di partecipazione si è modificata in senso positivo. Si segnalano svariati ritardi e diverse assenze (rispettivamente fino a dieci). <b>DAD: capacità di chiedere aiuto</b>
<b>Voto 5</b>	Lo studente manifesta un comportamento ostile nei confronti dell'istituzione scolastica e mancanza di rispetto verso le persone, le proposte, le cose. Ripetutamente ammonito, sanzionato e sospeso, non manifesta alcun ravvedimento. Si segnalano numerosi ritardi e tante assenze (rispettivamente oltre undici).
<b>Voto da 4 a 1</b>	Lo studente manifesta un comportamento di totale estraneità nei confronti dell'istituzione scolastica, dei suoi attori e delle regole della comunità. E' indifferente alle ammonizioni e sprezzante verso le pur numerose e gravi sanzioni disciplinari.

Il voto va assegnato in presenza della maggior parte degli indicatori previsti dalla griglia.